

事業者向け 児童発達支援自己評価表（2025年度）

児童発達支援事業通所施設 童夢

指定番号：1250100862



	チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7		
	② 職員の配置数は適切であるか	5	2	児童数が多い日、在籍職員だけでは支援が行き届かないことがある。
	③ 生活空間は、本人に分かりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	7	1	イラストなど視覚刺激を活用している。指を挟まないようにしている。施錠の工夫、外が見える窓など改善したい箇所がある
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	7	1	室内に玩具が散らばっていることがあるため、都度片付けるように意識したい。
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためにPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	8		打ち合わせや振り返りの時間を設ける事がある。
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	1	
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	8		
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	3	
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8		外部研修などの参加の機会がある。
⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を制作しているか	7		支援計画作成時に職員間でその内容を共有している。	

事業者向け 児童発達支援自己評価表（2025年度）

児童発達支援事業通所施設 童夢

指定番号：1250100862



	チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
適切な支援の提供	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	1	
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドライン「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6		
	⑬ 児童発達支援計画に添った支援が行われているか	8		
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	2	立案については各担当職員が行うことが多い。その日の担当が活動プログラムを考える。朝礼で共有する。
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8		運動、製作、音楽など様々な活動プログラムが設定されている。
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を制作しているか	8		午前は個別活動、午後は集団活動が設定され、双方をバランスよく取り入れている。
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8		LINE WORKSを活用し、その日の支援内容について共有している。
	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8		児童の様子で気になる点があれば共有し、翌日以降の支援に活かしている。
	⑲ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	1	
	⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7		
㉑ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6			

事業者向け 児童発達支援自己評価表（2025年度）

児童発達支援事業通所施設 童夢

指定番号：1250100862



	チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
関係機関や保護者との連携	②② 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5		
	②③ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	4		
	②④ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	3		
	②⑤ 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6		
	②⑥ 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7		特別支援学校の先生が、進学予定の児童の様子を見学しに来ることがある。
	②⑦ 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4		
	②⑧ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	1	姉妹園と提携はしているが、定型発達の児童と関わる機会はあまりない 姉妹園のヘルプ業務にて定型発達の子どもと関わることもある。
	②⑨ (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	3	1	
	③⑩ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8		連絡帳や送迎時に共有出来ている。 連絡帳や送迎時の対応を通して児童の様子を詳細に共有している。

事業者向け 児童発達支援自己評価表（2025年度）

児童発達支援事業通所施設 童夢

指定番号：1250100862



	チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
	③① 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	3	3	保護者とコミュニケーションを取る機会はあるが、ペアレントトレーニングなどの支援プログラムについては十分な提供が出来ていない。
保護者への説明責任等	③② 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5		
	③③ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	4		
	③④ 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7		
	③⑤ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	1	送迎時の児童の引き渡しは一人ひとり行うため、保護者同士の交流の機会は少ない。
	③⑥ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5		
	③⑦ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7		「童夢通信」を発行し、日々の療育活動の様子を写真と共に紹介している。「童夢通信」や行事についてはお知らせとして保護者に配布している。
	③⑧ 個人情報の取扱いに十分注意しているか	7		個人情報がかかれていた書類についてはキャビネットに適切に管理している。
	③⑨ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6		
	④① 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	3	行事については利用児童とその保護者のみの参加となることが多い。

事業者向け 児童発達支援自己評価表（2025年度）

児童発達支援事業通所施設 童夢

指定番号：1250100862



	チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
非常時の対応	④① 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	7		
	④② 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7		地震や火災の発生を想定し、避難訓練を実施している。 定期的に避難訓練を行い、非常食などの在庫の確認・共有をしている。
	④③ 事前に、予防接種やてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	4	1	
	④④ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7		
	④⑤ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7		
	④⑥ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7		以前、研修で虐待防止について学んだことがある。
	④⑦ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	7		